FORMATION OF A NEW ASSEMBLY PARTY.

PRESIDENT: I have received intimation that a new party has been formed under the leadership of Sadasyatilaka T. K. Velu Pillai. A request has been sent to me for allotting seats for the party. Usually seats are arranged on the opening day of the session and I have directed the Secretary to allot the requisite seats to the party from the commencement of the next session.

VOTING ON DEMANDS FOR GRANTS—(*contd.*)

DEMAND XIX—Education Department (*contd.*)

Motion No. 263—(*contd.*)

MR. JEBAMONY NADAR: Sir, கல்வி இலாகாவின் அபிப்பிராயம் பின் வருமாறு. (Page 6) "From the above it may be seen that several parents do not send their children to schools for want of sufficient means to support them. The number of children under instruction of Government servants and other well-to-do parents has increased while that of poor parents who are farmers, house holders, day labourers &c. has decreased considerably." Note the words "has decreased considerably."

இவ்விதமாக உத்தியோகஸ்தரும், மற்றும் மாதச் சம்பளம் வாங்கு வோரும் தமது பிள்ளைகளை கல்வி ஸ்தாபனங்களுக்கு அதிகம் அதிகமாக அனுப்பச் சக்தியுள்ளவர்களாகவும், ஆனலோ இவர்களை போஷிக்க வரி கொடுக்கும் ஏழை மக்களின் நிலையும், சக்தியும் சர்க்கார் கல்லூரிகளில் தங் கள் புதல்வரை அனுப்பிப் படிப்பிக்கமுடியாத விதத்தில் குன்றிப் போய் விட்டது என்று சர்க்கார் தானே சம்மதித்திருக்கிறபடியால் சர்க்காரின் தர்மம் என்னவென்று நான் கேட்கிறேன். எல்லா ஜனங்களுக்கும் முன் னேறவேண்டிய நிபந்தனைகளை கைக்கொள்ளவேண்டியதே சர்க்காரின் க டமை என்பதை வற்புறுத்துகிறேன். இல்லாவிடில் பொதுஜன சங்கடம் அதிகரிக்கும். இந்த வெட்டுப்பிரேரணையின் தத்துவத்தை சர்க்கார் ஒப் புக் கொள்வார்களென்ற நம்பிக்கையுடன் என் பிரசங்கத்தை முடித்துக் கொள்கிறேன்.

MR. K. P. KOCHUKORA THARAKAN: സർ, സെക്കൻഡറി സ്കൂളുകളി ലെ ഫീസു കുറയ്ക്കണമെന്നുള്ള ഈ ഉപേക്ഷാപത്തെ ഞാൻ അനുകൂലി ക്കുന്നു. എന്നാൽ തിരുവിതാംകൂറിൽ ആയിരമോ, അഞ്ഞൂറോ, നൂറോ, ഏഴുപത്തിയഞ്ചോ രൂപാ ശമ്പളം വാങ്ങുന്നവരുടെ കുട്ടികളെ സംബ ന്ധിച്ചിടത്തോളം ഫീസ് കുറക്കണമെന്നു എനിക്കു അഭിപ്രായമില്ല. ആയിരുപതികളിൽ 500 രൂപായ്ക്കു മേൽ പ്രതിമാസം വരവുള്ളവർ മരു ന്നിനു വിലകൊടുക്കണമെന്നു വ്യവസ്ഥചെയ്തിട്ടുള്ളതുപോലെ ഫീസ് സൌജന്യത്തിലും 300 രൂപയോ 400 രൂപയോ വരവുള്ളവരുടെ കുട്ടികൾ ക്ക് സൌജന്യം അനുവദിക്കയില്ലെന്നു ഒരു നിശ്ചയം ചെയ്യുന്നതു നന്നായി രിക്കും. മുഴുവൻ ഫീസുകൊടുത്തു പഠിപ്പിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ലാത്ത രക്ഷക

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. K. P. Kochukora Tharakan.]

ത്താക്കളെയാണ് സഹായിക്കേണ്ടത്. ഗവണ്മെൻറ് ഇക്കാര്യത്തിൽ സഹായംചെയ്തുകൊടുക്കുന്ന പക്ഷം അത് ജാതിമതവ്യത്യാസം കൂടാതെ എല്ലാവർക്കും ഒന്നുപോലെ പ്രയോജനപ്പെടുന്നതായിരിക്കും. ഇപ്രകാരം സാധുക്കളിൽ അനുഭാവം കാണിക്കേണ്ടതു് എന്തുയും അത്യാവശ്യമാണ്. സെക്കൻഡറി സ്കൂളുകളിൽനിന്നും ഫീസ് ഇനത്തിലുള്ള വരവ് നലക്ഷത്തിൽ ചിലപ്പാനം രൂപയാണ്. എല്ലാപേർക്കുംതന്നെ ഈ ഫീസ് സൌജന്യം നൽകുന്നപക്ഷം ഒന്നര ലക്ഷം രൂപായേ നഷ്ടം വരാനുള്ളൂ. എന്തുയും പ്രാധാന്യമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസപ്രചാരത്തിനു വേണ്ടി ഒരു ചെറിയ നഷ്ടം വരുമെന്നു വിചാരിക്കുന്നതു് ന്യായമല്ല. തിരുവിതാംകൂറിൽ ഒരു പൌരനു ഏതെങ്കിലും ഒരു തൊഴിലിൽ ഏർപ്പെടണമെങ്കിൽ, (കൃഷിയിലോ, കച്ചവടത്തിലോ, കൈത്തൊഴിലുകളിലോ വേണ്ടവിധത്തിൽ പ്രവത്തിക്കണമെങ്കിൽ) സെക്കൻഡറി വിദ്യാഭ്യാസം എന്തുയും അത്യാവശ്യമായിട്ടാണിരിക്കുന്നതു. കോളജ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു പണക്കാരുടെ കുട്ടികളാണ് പോകുന്നതു്. അവരെ സംബന്ധിച്ചു ഈ സൌജന്യത്തിന്റെ ആവശ്യമില്ല. സാധാരണ തിരുവിതാംകൂറിലെ ജീവിതത്തിനു് അത്യാവശ്യമായ സാമാന്യവിദ്യാഭ്യാസത്തിനുപോലും ഈ ഫീസു ചുമത്തുന്നതു് വളരെ കൂടുതലാണ്. എന്നാൽ കോളജ്വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ചിലവു് ഇന്നത്തേതിലും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതുകൊണ്ടു് തരക്കേടില്ല. കോളജുകളിലെ ഫീസു വർദ്ധിപ്പിച്ചാൽ സാധാരണക്കാർക്കു സങ്കടത്തിനു വഴിയില്ലാത്തതാണു.

PRESIDENT : Yes, but the honourable member does not realise that it is not one lakh or one and a half lakhs of rupees alone; what about the loss to the private schools?

MR. K. P. KOCHUKORA THARAKAN : പ്രൈവറ്റുസ്കൂളിൽ ഈ പകുതി ഫീസു അനുവദിക്കണമെന്നു അഭിപ്രായമില്ല. അവർ മിക്കവാറും ഈ പകുതി ഫീസു വാങ്ങി പഠിപ്പിക്കുകയാണ്. എന്നാൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി പരീക്ഷാഫലം നോക്കിയാൽ പ്രൈവറ്റു് സ്കൂളുകളിലേതാണു എന്തുയും നന്നായിട്ടു കാണുന്നതു്. അവിടെ മുഴുവൻ ഫീസുകൊടുക്കുന്നവരായി ൪൦ ശതമാനം കുട്ടികൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അതു വലിയ ഭാഗ്യമാണു. എന്നാൽ അവരുടെ റിക്കാർഡുകളിലും മറ്റും മുഴുവൻ തുകയും വരവു വച്ചിരിക്കും. ഗവണ്മെൻറിന്റെ ഇന്നത്തെ നയത്തിൽ അവർക്കു അങ്ങനെ ചെയ്യാതിരിക്കാൻ തരവുമില്ല. ഗവണ്മെൻറ് ഈ സൌജന്യം

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

അനുവദിക്കുന്നപക്ഷം ഒന്നര ലക്ഷം രൂപയിൽ കൂടതൽ നഷ്ടം വരാനു മില്ല. അതുതന്നെയും വാദ്ധ്യാന്മാരുടെ ശമ്പളസ്കെയിലിൽ ഒരു കുറവു വരുത്തിയാൽ പരിഹരിക്കാവുന്നതും ആണ്.

MR. M. R. NARAYANA PILLAY : ഞാൻ ഇന്നലെ ചോദിച്ചമാതിരി, ഇപ്രകാരമായാൽ പ്രൈവറ്റുസ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾ ഗവണ്മെൻറു സ്കൂളുകളിൽ പോരുകയില്ലേ?

MR. K. P. KOCHUKORA THARAKAN : ഇല്ലെന്നാണ് തോന്നുന്നതു്. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ പ്രൈവറ്റു സ്കൂളുകളിലും പകുതി ഫീസ് കൊടുത്താൽ മതി എന്നു മാത്രവുമല്ല പ്രൈവറ്റു സ്കൂളുകളിൽ അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു ശമ്പളം കുറവായിരുന്നാലും അദ്ധ്യാപകന്മാർ ശരിയായി ജോലിചെയ്യും. ഗവണ്മെൻറു സ്കൂളിൽ ശമ്പളം കൂടുതൽ കൊടുക്കുന്നതുകൊണ്ടു് പഠിപ്പിക്കുന്നതിൽ വിശേഷമായി ഒന്നും പറയുവാനില്ലെന്നു മാത്രമല്ല റിസൽറ്റു് കൊണ്ടു് പഠിപ്പിക്കുന്നതു മോശമാണെന്നുമാണ് കാണുന്നതു്. ഏതായാലും ഒന്നര ലക്ഷം രൂപാ മാത്രം ഗവണ്മെൻറിനു നഷ്ടം വരുകയും അതേ സമയം ഒരു ലക്ഷം കുട്ടികൾക്കു സഹായമായിത്തീരുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ നയത്തിൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ ഡയറക്ടർ തന്നെയും സാധുക്കളുടെ മേൽ മഹാമനസ്കത കാണിക്കുകയും ഗവണ്മെൻറിനെ കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി ഇതിലേക്കു വേണ്ട ശുപാർശ ചെയ്യുകയും ചെയ്യുമെന്നാണ് ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നതു്. ദീനദയാലുവായ അവിടുന്ന് ഇപ്പോഴത്തെ പരിതഃസ്ഥിതിയിൽ തിരുവിതാംകൂറിലെ പൌരന്മാരുടെ സ്ഥിതി ഗതികൾ മനസ്സിലാക്കി ഇങ്ങനെയുള്ള സൌജന്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതുമെന്നു വിശ്വസിക്കയും അതിനായി അപേക്ഷിക്കയും ചെയ്തുകൊണ്ടു ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ പിൻതാങ്ങിക്കൊള്ളുന്നു.

MR. KAVIYOOR K. K. KOCHU KUNJU : സർ, ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തിനെറ തത്വത്തോടു അനുകൂലിക്കുന്നു. ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തോടു യോജിക്കുന്നതു് നീതിജ്ഞനും ദയാലുവും ആയ ഡയറക്ടർ അവർകളുടെ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറു് ഭരണത്തെ യാതൊരു പ്രകാരത്തിലും നിരൂപണം ചെയ്യണമെന്നുള്ള ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടിയല്ല. പിന്നയോ, ഇവിടത്തെ ഫീസ് സൌജന്യവിധങ്ങളെക്കുറിച്ചു് ചില സംഗതികൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവണ്മെൻറിനേയും ദയാലുവായ ഡയറക്ടർ അവർകളേയും അനുസ്മരിപ്പിക്കുവാൻവേണ്ടി മാത്രമാണു്. സർ, വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിൻെറ മേലദ്ധ്യക്ഷനായ ഡയറക്ടർ അവർകളെക്കുറിച്ചു് സ്തുതി ലേശവും സ്പർശിക്കാതെ പറയുന്നപക്ഷം അദ്ദേഹം വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പു് ഭരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ജനിച്ചതാണോ എന്നു തോന്നുമാറു് അത്ര മാതൃകാപരമായ ഭരണമാണു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. Kaviyoor K. K. Kochu Kunju.]

നടത്തിവരുന്നതെന്നു ഏവരും തലകുലുക്കി സമ്മതിക്കുതന്നെ ചെയ്യും. വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിനു ഈ മഹാനെ ലഭിച്ചതുതന്നെ ഈ വകുപ്പിന്റെ ശോഭനമായ ഭാവിക്കു നിദാനവുമാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സമർത്ഥനായ പേഴ്സനൽ അസിസ്റ്റന്റിന്റെ കഴിവുകളെയും കേവലം വിസ്മരിക്കാവതല്ല. ഇപ്പോടത്തെ വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിൽ നിന്നും ന്യായമായി ലഭിക്കേണ്ട ആനുകൂല്യങ്ങളും ചില സമുദായങ്ങൾക്കു ലഭിക്കാതിരിക്കുന്നതു കൃത്യാന്തരബാഹുല്യനായ ഡയറക്ടർ അവർകളും വിസ്മരിച്ചുപോകുന്നുവെന്നും ആ സംഗതികളെപ്പറ്റി ചിലതു അദ്ദേഹത്തെ അനുസ്മരിപ്പിക്കുന്നതു സമുചിതമായിരിക്കുമെന്നും ഞാൻ കരുതുന്നു.

സർ, വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന സമുദായങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസപരിപോഷണത്തിനു വേണ്ടി ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും ദയാപൂർവം ചെയ്തുപോരുന്ന നിരവധി സഹായങ്ങളെക്കുറിച്ചു് അവശലക്ഷങ്ങളും നന്ദിപൂർവം അനുസ്മരിക്കുകതന്നെ ചെയ്യുന്നു. ഇവിടെ വിദ്യാഭ്യാസ സൌജന്യം ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന അവശസമുദായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു നേരിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ചില വിഷമതകളെക്കുറിച്ചു് ഗവണ്മെൻറു ദയാപൂർവം ചിന്തിക്കേണ്ടതാണ്. ഫീസ് സൌജന്യം അനുഭവിച്ചു് വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്തുവരുന്ന ചില അവശസമുദായ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഒരു വർഷം തോറ്റുപോയാൽ സ്കൂൾഫൈനൽ ക്ലാസ്സ് പാസാകുന്നതുവരെ മുഴുവൻ ഫീസും കൊടുത്തു പഠിച്ചുകൊള്ളണമെന്നാണു് ഇപ്പോഴത്തെ വ്യവസ്ഥ. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗന്ധം ലേശവുമില്ലാത്ത അവശസമുദായങ്ങളിൽപ്പെട്ട മാതാപിതാക്കന്മാരിൽനിന്നും ജാതമായിട്ടുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ എല്ലാവർഷവും ഒന്നുപോലെ വിജയികളായി എന്നുവരുന്നതല്ല. അവർക്കു് വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുന്നതിനു അനുയോജ്യമായ സാഹചര്യങ്ങൾ ഒന്നുംതന്നെ അവരുടെ കുടിലുകളിൽ ഇല്ല. ഇങ്ങനെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ ഒരു വർഷം തോറ്റാൽ മുഴുവൻ ഫീസും കൊടുത്തു പഠിച്ചുകൊള്ളണമെന്നുള്ള വ്യവസ്ഥ നിലവിരിക്കുന്നിടത്തോളംകാലം അവശസമുദായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസപുരോഗതിക്കു് സാരമായ വിഘാതം നേരിടുകതന്നെ ചെയ്യും. തൽനിമിത്തം ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവണ്മെൻറിന്റെ സദുദ്ദേശം സഫലമായിക്കാണാൻ സാദ്ധ്യവും അല്ല. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ കേവലം പിന്നണിയിൽ നിൽക്കുന്ന അവശസമുദായവിദ്യാർത്ഥികൾക്കു് അനുയോജ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകി അവശസമുദായങ്ങളെ പ്രബുദ്ധരാക്കിതീർക്കണമെന്നുള്ള സദുദ്ദേശമാണു ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവണ്മെൻറിനുള്ളതെന്നു ഞങ്ങൾക്കു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

വേണ്ടവിധം അറിയാം. എന്നാൽ അവിചാരിതമായി ഉണ്ടാകുന്ന അപജയം നിമിത്തം ഒന്നുമല്ലാത്ത സ്ഥാനത്തുവച്ച് ഈ പാവപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾ പള്ളിക്കൂടം ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടതായിവരുന്നതു് സാധാരണയാണു. സ്വന്ത തൊഴിൽ പരിശീലിക്കേണ്ട കാലം മുഴുവൻ പാഠശാലകളിൽ കഴിച്ചുകൂട്ടി ഒടുവിൽ ഒന്നുമല്ലാത്ത സ്ഥാനങ്ങളിൽ പഠിതാം ഉപേക്ഷിക്കുന്ന പാവപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികളേക്കൊണ്ടു വീട്ടിനും നാട്ടിനും ഭാരമായി തീർന്നിരിക്കുന്നു. പല വിദ്യാഭ്യാസംകൊണ്ടു് അവക്കു ലഭിക്കുന്ന അറിവുകൊണ്ടു മുഖം അവർക്കു് ഉപജീവനത്തിനു വഴിയുമില്ല. അവർക്കു് തൊഴിൽ ചെയ്തു ജീവിക്കുവാൻ പരിചയവുമില്ല. അതുകൊണ്ടു് ഞാൻ വിനയപൂർവം ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവണ്മെൻറിനെ ധരിപ്പിക്കുന്നതു് ഒരു ക്ലാസ്സിൽ തുടർച്ചയായി രണ്ടുതവണ തോൽക്കുന്ന ഒരു കുട്ടി ഫീസു് മുഴുവൻ കൊടുത്തു പഠിച്ചുകൊള്ളണമെന്നുള്ള ഒരു വ്യവസ്ഥയാണു ഇവരുടെ മേൽ ചുമത്തേണ്ടതു്. ഇപ്രകാരം ചെയ്തനുഗ്രഹിക്കുന്നപക്ഷം ഈ അവശസമുദായവിദ്യാർത്ഥികൾ അനുഭവിക്കുന്ന കഷ്ടതകളിൽനിന്നും മോചനം ലഭിക്കുന്നതിനു സാധിക്കുമെന്നാണെൻറെ വിശ്വാസം.

പിന്നെ എനിക്കു പറയാനുള്ളതു്, സാക്ഷരതാം അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ഫീസ്സു് സൌജന്യത്തെക്കുറിച്ചാണു്. ഞാൻ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്ന സമുദായത്തേക്കാൾ കൂടുതൽ സാക്ഷരതാമുള്ള പല സമുദായങ്ങൾക്കും വിദ്യാഭ്യാസസൌജന്യം ചെയ്തുവരുന്നുണ്ടു്. അതു വാസ്തവമാണൊ എന്നു സംശയമുണ്ടെങ്കിൽ കഴിഞ്ഞ സെൻസസ്സു് റിപ്പോർട്ടിൽനിന്നുതന്നെ തെളിയിക്കാൻ ഞാൻ തയാറാണു്. ഇവിടെ വർണ്ണവസമുദായത്തെക്കാൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും സാമ്പത്തികനിലയിലും ഏറ്റവും മുന്നണിയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന നാടാർ മുസ്ലീം മുതലായ സഹോദരസമുദായങ്ങൾക്കും ഫീസുസൌജന്യം അനുവദിച്ചുകൊടുത്തിട്ടുണ്ടു്. വർണ്ണവസമുദായത്തിൻറെ സബ് ഡിവിഷനിൽപ്പെട്ട വേലർ സമുദായത്തിനുള്ള മൊത്തം സാക്ഷരതാം ആയിരത്തിനു ഫൻൻ വീതം ആണു്. വർണ്ണവസമുദായത്തിൻറെ സാക്ഷരതാം ആയിരത്തിനു ഫ ൈ വീതമാണു്. ഈ ഫ ൈ വീതം സാക്ഷരതാമുള്ള വർണ്ണവർക്കു ഫീസു് സൌജന്യം നഠംകാതിരിക്കുകയും വർണ്ണവരിൽപ്പെട്ട വേലർ സമുദായത്തിനു ഫീസു് സൌജന്യം നഠംകുകയും ചെയ്യുന്നതു് ഡയറക്ടർ അവർകഠംക്കു പറ്റിയ പിശകാണെന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നു. എൻെറ ഊഹം ശരിയെങ്കിൽ ആ പിശകു തിരുത്തി പാവപ്പെട്ട വർണ്ണവവിദ്യാർത്ഥികൾക്കുകൂടി വിദ്യാഭ്യാസസൌജന്യം നഠംകുകയല്ലാതെ വേലർക്കു കൊടുക്കരുതെന്നു് ഞാൻ പറയുന്നില്ല. വർണ്ണവരുടെ ഇംഗ്ലീഷ് സാക്ഷരതാം നോക്കുകയാണെങ്കിൽ പതിനായിരത്തിനു്

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. Kaviyoor K. K. Kochu Kunju.]

നമ്പൂതിരിമാരുടെ. ഇതിൽനിന്നും ഞങ്ങൾക്കു് ഇംഗ്ലീഷ് സാക്ഷരതാ അരശതമാനംപോലും ഇല്ലായെന്നു കാണാൻ കഴിയുന്നതാണു്. നമ്പൂതിരിമാരുടെ സാക്ഷരതാ തന്നെ ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവണ്മെൻറു് നായർ സമുദായത്തോടു് ഏതാണ്ടു് തുല്യനിലയിൽ വിദ്യാഭ്യാസമുള്ള വെളുത്തേടനായർ സമുദായത്തെക്കൂടി കൂട്ടിയാണു്. ഇതിൽനിന്നും വെളുത്തേടനായർ സമുദായത്തിന്റെ സാക്ഷരതാ എടുത്തുകഴിഞ്ഞാൽ ഞങ്ങൾക്കുള്ള സാക്ഷരതാ പൂജ്യമാണെന്നു കാണാൻ കഴിയും. ഞങ്ങളും വെളുത്തേടനായർ സമുദായവും തമ്മിൽ സാമുദായികമായിട്ടു യാതൊരു ബന്ധവും ഇല്ല. ഞങ്ങളുടെ സ്ത്രീകളുടെ സാക്ഷരതാ പതിനായിരത്തിനു താഴ്വിതമേയുള്ളൂ. ഞങ്ങൾക്കു് മുഴുവൻ ഫീസും സൗജന്യം ചെയ്യേണ്ട ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ചു് ഞാൻ ഒരു പ്രമേയം അവശസമുദായ ഉദ്ധാരണ അഡൈവസറി ബോർഡിൽ കൊണ്ടുവരികയും അതിനെക്കുറിച്ചു് ആലോചിക്കാൻ ഒരു സബ് കമ്മറിക്കു കൊടുക്കുകയും ടി സബ് കമ്മറിയുടെ റിപ്പോർട്ടു് അവശസമുദായ ബോർഡിൽ ഐകകണ്ഠ്യേന പാസ്സാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. അതു ഇപ്പോൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവണ്മെൻറിന്റെ ആലോചനക്കു വിഷയമായിട്ടുണ്ടെന്നാണു് അറിയുന്നതു്. ഇപ്രകാരം ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവണ്മെൻറു് ഫീസ് സൗജന്യത്തെപ്പറ്റി ദയാപൂർവം ആലോചിക്കുന്ന ഈ സന്ദർഭത്തിൽ ഈ വിഷയത്തെക്കുറിച്ചു ഇതിൽക്കൂടുതലായി എന്തെങ്കിലും പറയണമെന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നില്ല. ഞങ്ങൾക്കു ഒരു നിശ്ചിതകാലത്തേക്കെങ്കിലും വിദ്യാഭ്യാസസൗജന്യം നൽകി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണമെന്നു് ഞാൻ സാദരം അറിയിക്കുന്നു. ഇക്കാര്യത്തിൽ ഗവണ്മെൻറും വിദ്യാഭ്യാസഡയറക്ടർ അവർകളും ദയാപൂർവം ചിന്തിച്ചു് അനുകൂലമായ തീരുമാനം ചെയ്യുവാൻ ദയവുണ്ടാകണമെന്നു് അപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ടു് ഈ ഉപക്ഷേപത്തിന്റെ തത്വത്തോടു ഞാൻ പൂർണ്ണമായി യോജിക്കുന്നു.

MR. M. R. NARAYANA PILLAI: Sir, I move that the question be now put.

SAHIB BAHADUR P. S. MOHAMED: Many of us wish to speak on the question of fees.

The motion for closure was put and carried.

MR. A. GOPALA MENON (*Director of Public Instruction*): Sir, I find that there is considerable feeling among the honourable members who have spoken on this subject and that there is a concensus of opinion among those who have spoken on the question that there should be a reduction in the fees charged for secondary education.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

There has been, however, some confusion with regard to the observations made. It has been assumed that secondary education is the same as secondary school education. Advanced teaching in general subjects with sufficient training in English is given in Malayalam and Tamil schools up to the ninth standard, that is up to 15 years of ago. There is scope for secondary education in Malayalam and in Tamil schools on a very nominal charge open to all classes of His Highness' subjects. The demand is that there should be free access or access at similar rates of fees to secondary schools also that is to say schools where the main language is English, although instruction is not of a higher standard than what is given in Malayalam and Tamil schools.

PRESIDENT: These secondary schools, I take it, are schools conducted according to the regulations of the University.

MR. A. GOPALA MENON: These schools are maintained in consonance with the Regulations of the University for the purpose of preparing pupils for University education. And therefore, they have to form part of a system different from those that are designed mainly for mass education and general education for the benefit of the people at large.

Another point that I wish to emphasise is that there has been much talk about the high rate of fees charged, but there has been no proof offered to show that the strength of secondary schools has diminished on that account during any period. I have selected at random the figures for 1109 and 1110 and the figures for 1115 and 1116. During the year 1109 the total strength of pupils under instruction in English Schools was 53,831 and it rose to 58,893 in 1110. In 1116 it stood at 68,723. Obviously, Sir, there has been no obstruction to the progress of Secondary school education on account of what is regarded as a high rate of fees. And, as I have demonstrated on former occasions, in this and the other House, our rates of fees are not at all different from those charged in the neighbouring Districts of the Presidency or in the neighbouring State of Cochin.

MR. KOTTALIL P. ABRAHAM: May I point out to the honourable member that in 1116 there was a diminution of 14000 pupils in Malayalam and Tamil schools as could be seen from the Administration report on page 4.

MR. A. GOPALA MENON: Yes, Sir. That is a different proposition altogether. The diminution has to be accounted for largely on account of having obtained more correct statistics during recent years, because, the Education Department has been rather strict in the administration of grants to Malayalam and Tamil schools. The department is insisting on certain minimum attendance in schools for the purpose of giving grants. The number of pupils on the rolls is being scrutinised with very great care. On these grounds, you find a certain amount of variation to the disadvantage of the older figures.

As I was speaking, there has been no fall in the growth of Secondary Education in the State because of the present rate of fees charged and our rates compare very favourably with the rates in other

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. A. Gopala Menon.]

parts of India and with the rates prevailing in the neighbouring State of Cochin. There has been no reason adduced as to why we should, even taking the present level of fees as high, reduce the rate of fees. It has been mentioned that the loss of fee income on this account will be about Rs 1¾ lakhs. Even granting that it is so, there has been a loss due to a direct payment of subsidy and bonus to various schools and classes of pupils for encouraging Secondary education in the State. I ask, what will happen to these concessions and grants, when we forego about Rs. 2 lakhs of fee income. That aspect has not been considered by the honourable speakers on this motion. Government have laid down certain rules of fee concession to be granted to various communities according to their percentage of literacy, and the Government have also authorised the Director of Public Instruction to recommend for their consideration special cases of hardship where deserving pupils find it difficult to carry on their studies on account of poverty. Such concessions have now increased. Again, Sir, Government have recently ordered that the sons and daughters of soldiers in active service should be exempted from payment of fees. Government have also ordered that the dependents of the evacuees from enemy occupied territories should be exempted from the payment of fees. So much so, although we take with one hand a certain fee income, with the other, we are liberally granting large concessions which benefit the people who are in need. I believe, Sir, that the correct financial policy is inherent in this policy to take revenue where we can get it without hardship and to administer that revenue with a view to relieve the distress caused by conditions over which we have no control. It has been emphasised again and again, Sir, that we anticipate a surplus owing to the farsighted measures of industrial and commercial policy and the day to day insistence on special measures and policies which you, Sir, have inaugurated. Sir, it has been made possible for us to see at a distance a certain amount of surplus. But, in anticipating such surplus, which might or might not accrue, as you have yourself emphasised, Government are being asked to embark upon various expensive schemes in the Education Department itself, such as the reduction of school fees, grants to the Arayas, Varnavars, and various other communities on account of the promises made by Government in the matter of education etc. Again, the re-orientation and re-casting of the fee concession rules is also due shortly. Where can we find funds for all these if we take away in anticipation what might accrue to us some time later. As I said, a better policy would be to work on the present basis and to wait for the possibility of redressing grievances or hardships as and when such instances come to the notice of Government.

PRESIDENT: May I ask the Director without meaning any discourtesy how this proposition could affect the working of the Malayalam and Tamil Schools.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. A. GOPALA MENON: Sir, the Malayalam schools are already working under the basis of reduced fees which Government have been extending from year to year for the last 4 or 5 years. For the coming year, the Government have extended the same privilege. When the fees in the Secondary schools are reduced by half, a large number of pupils from the Malayalam Schools will migrate to the English schools with a view to secure for themselves that quantom or minimum of educational advantage, which, according to the honourable members, is indispensable for a prosperous life, nay a full life, even in the near future. I have no quarrel with that ideal. But, as in the case of free primary education, *i. e.*, compulsory primary education for the whole State, I have only to observe that we have not at present equipped the existing Secondary schools for admitting such a large number of people suddenly and without notice, whatever be the strain put upon the departmental and non-departmental Secondary schools in the State. As a measure of immediate reform it is impracticable. As a measure of future reform, as indicated, our policy would be to take fees as they come and so adjust the fee concession and scholarships and grants that are now administered as to give a larger relief to the deserving pupils on the basis of ascertained difficulties, rather than to give full fee concession or half fee concession to pupils who may not require or deserve them. On a former occasion, in regard to general fee concession, I said that there are many people who need not get these concessions. I cannot understand for example why my son should be given that concession so long as I am in the Government service; similarly with so many people who earn large incomes. Therefore, all that I can say is that the best course is to continue to take the fees as they come and reserve our power to administer the fees or whatever income we receive, in the way of relief to people who are really hard pressed, and that is what Government have been doing. As I have enumerated, various classes of people are applying for fee concessions, and in numerous instances, concessions have been granted according to the degree of hardship to particular individuals. In the case of communities which have already received fee concession, my contention is that concessions have been very liberally granted. On the basis of the criticisms that have been expressed here, as far as possible these concessions may be made more ample. The idea on the whole is that it is in these hard times that people deserve special treatment and special consideration, and certainly I am at one with the honourable members in that conclusion.

MR. PULIYOOR T. P. VELAYUDHAN PILLAI: Sir, may I know from the member the consequential effect of granting this half fee concession on the Secondary schools conducted by private managements?

MR. A. GOPALA MENON: Nobody can speak with authority what is happening with private managements. My friend Mr. Kochukora Tharakan himself has admitted that statistics relating to private schools could not be relied upon. My predecessor Mr. Statham has endorsed and recorded that the private managements do not keep

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. A. Gopala Menon.]

reliable accounts. As far as I am concerned, I have the satisfaction of having insisted on the keeping of accounts and having them properly audited. It is not possible for me to say whether the private managements, and if so which among them, collect the full amount of fees which they are asked to collect. Occasionally protests are received from them. Sir, a European Lady Superintendent in charge of a High School at Kottayam wrote to me the other day to say that she finds herself in great difficulties because the neighbouring schools are offering various concessions to pupils, concession not authorised by the Education Department, and that therefore she finds herself in competition with those schools. She has also stated that she also would have to follow them if I did not go to her rescue. All that I could say was that officially I am not aware of those acts and misdemeanours on the part of the managements, and consequently I could not give her much consolation.

MR. K. G. GOVINDAN: If 50 per cent reduction is made in the matter of school fees, will not the private managements be forced to collect one fourth of the fees?

MR. A. GOPALA MENON: Even less will be collected. The point is that the department does not stand in the way of people getting as much concession by way of reduction of fees as possible. I know some of the misdemeanours committed by private school authorities. I do not interfere unless there is a complaint I do not poke my nose into things which go on without creating disturbance or serious complaint. There, I am prepared to leave matters. But when I am asked to reduce, fees as a whole, I must certainly see that all the private schools also collect only half of the present rate of fees, which means that salaries of teachers will be reduced by half. Even now the salaries of teachers in private schools are phenominally low. I know instances where graduate teachers employed in private schools are getting only Rs. 10 or 15 or at most 20; these are the amount actually paid although they sign for Rs. 30 and 40. I have exhorted them not to sign for large amounts than what they get but the penalty for refusal is they will lose their jobs. They cannot help it. It is a sad state of affairs I should confess. But, without interfering too much with the facilities for education in the State, I cannot enforce the rules on the subject. What I say is, if we cut the rate of fees, the same cut will be applied to all kinds of institutions. The present deplorable conditions will be aggravated. As the honourable member suggested, fees in private schools will have to be reduced further, with the consequence that the teachers will be paid much less than what they are paid now. There is an irreducible minimum for teachers; they cannot starve and yet teach pupils. Although the honourable member Mr. Jebamony Nadar suggested that there is no objection for the teachers to part with some of the salary that they get, for the benefit of the pupils, how far can they do that is the question which faces us. No person can be asked to work on Rs. 5 or even Rs. 10 a month much less in the case of a teacher.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

I would submit one more point for the consideration of the House and that is that Government have given a pledge that primary education will be given free in the State and how we stand in regard to that promise. There are today about 1,400 teachers who are not paid anything by way of grant in primary schools under private management. Those managements do not collect any fees at all. The teachers are given any pay by the managements only out of the grant given by Government. The private managements of course are awaiting help from Government in order to pay those teachers. It is to be noted that the pay is only Rs. 8 per individual teacher. We are not able to pay even that low rate. The total amount required comes to about Rs. 1 3/4 lakhs which is now proposed to be written off; and this does not go to the alleviation of such distressed people.

MR. PULIYOOR T. P. VELAYUDHAN PILLAI: Sir, May I take it that if this cut motion is not accepted, will the 1,400 teachers who are not getting any grant will be enabled to get the same grant next year?

MR. A. GOPALA MENON: It is too much for me to promise. What I say is, that there are better directions in which this amount can be spent, and one which is enjoined above by considerations of honour, sense of responsibility and duty to the public. In my view our primary and most important duty is to bring some relief to those half starved teachers. Loss of this much revenue matters little to the Department. We ought to be prepared to incur even additional expenditure on that account. The private managements have been waiting for some kind of help, and if we consider that as the primary consideration, I am sure the honourable house will not press this motion, but consider that what ever sum Government will be able to spare will be utilised for discharging their solemn responsibility in regard to primary school teachers. I may say that the Dewan President has discussed this matter with me and I am in hopes that Government will come to the rescue sooner or later.

MR. PULIYOOR T. P. VELAYUDHAN PILLAI: Will the primary school teachers who are getting grants even today from Government be enable to get a grant of dearness allowance of one rupee in view of the statement that they are getting only an amount less than Rs. 15?

MR. A. GOPALA MENON: It is beyond my jurisdiction to speak on that subject. As a matter of fact, Government's gracious promise of dearness allowance is still under consideration, as to how best it is to be administered. I believe details have yet to be worked out. Certainly, the honourable member's point of view will receive the utmost consideration at the hands of Government, if he urges that this aspect should also be considered in that connection. But that question comes up independently. There are complaints that even this Rs. 8 are not reaching the hands of the teachers. In that case, what is the meaning of giving some more to be swallowed up on the way to the teachers. If I am sure that even this Rs. 8 now given is entirely devoted to the payment of the teachers in primary schools, I would certainly submit with all the strength at my command for the serious consideration of Government that the dearness allowance also should be given to them.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[M. A. Gopala Menon.]

Under present circumstances, it is not fair to press upon the attention of Government the grant of a concession which, in my opinion, will not directly benefit the teachers, for whom it is intended. For the time being, therefore, I am not in a position to give any assurance in that regard. But this consideration I would leave with the House. If we are in a position to spare any money for the purpose of relieving the present distress, a distress that is really great, a distress which we still see amidst the primary school teachers because they are not in a position to gain any income for the work done by them, that money should be spent legitimately for redressing their grievance. It is a matter of common knowledge that the private managements have been prohibited from collecting any fees from the pupils and as such they are waiting for some relief from Government by way of grant.

The teachers have been waiting for more relief because some relief was given to them owing to the great kindness of the head of the administration, and because they expected that under such a generous administrator, their cases would not go unheard and their grievances un-redressed. By the side of their great distress, by the side of their hardship, for which we are partly responsible, shall we say that the plight of the secondary school pupils is greater, that they stand in need of greater relief? If it is, we are prepared to give them as much relief as they are entitled to, we are prepared to consider their cases also for so much relief.

MR. PULIYOOR T. P. VELAYUDHAN PILLAI: May I know from the honourable member the total number of private school teachers who are now getting this grant from the Government?

MR. A. GOPALA MENON: The figures are not with me just now. But from the figures for 1116, 11,720 is the total number of teachers employed; 1,400 and odd is the number of teachers who are still receiving grants. The honourable member may calculate the required figure.

MR. KOTTALIL P. ABRAHAM: In regard to complaints regarding the suspicious accounts kept by private school managers, may I know whether those complaints cannot be remedied if the Government only fixes the maximum fees leviable leaving the collection of fees to the respective schools.

MR. A. GOPALA MENON: Those are all very helpful suggestions. But the difficulty is for the Government to administer these rules according to the varied conveniences of each institution. Take the case of Parur, about which the honourable member may know very well. If each school is allowed to levy its own rates of fees, the Vidyavilasini school for instance, will work in open rivalry with the other private school and there will be trouble every month in the matter of collection of fees. And on the anology of the Parur Schools, the Alwaye Schools will also work to undermine each other and so on. So that is not a practicable scheme. The malpractices will still persist. I would conclude, therefore, by appealing to the honourable members of the House to reserve their generosity for more deserving cases, and

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

cases which are not, less hard, certainly from my point of view harder still, because those persons have families of 4 or 5 members and all the maintenance that they can get is the small grant which they have been looking forward to receive year after year.

MR. N. NARAYANA KURUP: What will be the loss per year if the fees in Malayalam Middle schools are reduced by 50 per cent. ?

MR. A. GOPALA MENON: The income for Malayalam Schools, according to the old rates, is not available with me just now. But in 1116 the fee income was about Rs. 2 lakhs at the reduced rates. The rates were reduced from 18 and 20 chuckrams to 14 chuckrams and the income at the reduced rates was Rs. 1,97,200

MR. PULIYOOR T. P. VELAYUDHAN PILLAI: May I know from the honourable member whether this is the total amount of fees collected both from the Malayalam Middle and High Schools?

MR. A. GOPALA MENON: Yes.

MR. PULIYOOR T. P. VELAYUDHAN PILLAI: The honourable member was asking for information in regard to the Malayalam Middle Schools alone.

MR. A. GOPALA MENON: It is not possible for me to give the figures at this moment.

MR. P. KUNJUKRISHNAN: I may be permitted to mention one or two points. Sir, my idea is to have this purely as a wartime measure. Then again I would like to say that the present rate of fees was applied only from the time of Dewan Mr. T. Raghaviah. Before that time the fee was much less and when the fee was increased there was a country-wide agitation against the introduction of the increased rate of fee. But the agitation was misguided, and hence did not come to fruition.

Then again it was urged that from 1109 and 1110 the strength of students has increased considerably till it has reached the present rate. It may be due to various reasons. There is the increase in the population, and there is the added zest on the part of the parents and the students to get education and there are various other reasons too. It was also argued that the rate of fee that is prevailing here is not higher than that we get in British India. Now, Sir, we are far poorer than the British Indian people.

PRESIDENT: Certainly not. The honourable member abviously has not travelled in Bellary, Cuddappah, Anantapur and other places.

MR. P. KUNJUKRISHNAN: The Dewan President himself was saying the other day that our State is the most hit at the present time, secondly to Great Britain. That is due to various reasons.

It was also urged here that fee concession is being granted at present to deserving students, I mean poor students. I would submit that I have no idea at all that these people should be exempted from the payment of fees. If any practical measure can be adopted first to see that rich people are asked to pay fee and at the same time poor people are allowed fee concession, well and good I am for that. What we see at present is that even in case of fee concession rich people do manage to get the benefit for themselves.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. A. GOPALA MENON: I question that statement.

MR. P. KUNJUKRISHNAN: Of course, even in the case of rich people and Government officials it is only a very small proportion, a small percentage of the population that is represented by really rich people and people who can afford to pay fees.

PRESIDENT: Does the honourable member press the motion.

MR. P. KUNJUKRISHNAN: No Sir.

PRESIDENT: Then finish your remarks soon.

MR. P. KUNJUKRISHNAN: Though fee concession is granted to poor students, it is not a concession.

PRESIDENT: If the honourable member is with drawing his motion, these arguments are besides the point.

Order, order I had not thought of intervening in this matter, especially as there are only ten minutes more. Evidently there is considerable amount of misconception as to the policy of Government in regard to secondary education. Now, the Director has made it clear that up to the Ninth Standard a certain amount of instruction in what may be called the necessities of a student is given in the Malayalam language. This Government have not accepted till now the responsibility for free Secondary education or education imparted through the medium of English. They have accepted certain commitments in regard to primary education which have been definitely set out and outlined by the Director. Even those commitments and those responsibilities this Government have been unable to implement in the extent that would be necessary in a State having such a background as Travancore. This particular motion seeks by a side wind to make it the policy of Government that education in institutions which are specifically intended to lead to University course must be rendered cheap. This Government cannot assent to that proposition. They do not propose to take upon themselves, until primary education is widespread and is practically universal in the state, any larger and bigger commitments. They will have to be centred on primary education, they will have to be centred on that education being extended to every community, big or small, forward or backward, and until that duty is adequately discharged and it can be stated by this Government that no young person of less than 12 is illiterate, either male or female, this Government cannot take upon itself further burdens or responsibilities.

But there is another matter on which I wish to dwell and that arises from my experience of the competition for starting new schools which mekes it clear to my mind that whatever the community is that wants to start the schools whoever the rival claimants are, it is regarded as an alternative profession. If a person does not want to engage himself in trade or commerce, if a person has not got other means of living, he thinks of starting a school and of starving a certain number of his fellow men. The economic position of the educated person in Travancore is such that he is willing to take up employment on a salary of 8, 10 or 12 rupees even though he is a graduate. But that is only a promise. Teachers have come and told me that even that 8 or 10 rupees is not given to them. They have come and complained to me, as I have no doubt that they have come and complained to the Director

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

that they get about 4 or 5 rupees a month but are asked to sign certificates for 8 or 10 or 12 rupees. And if the 50 per cent reduction in Government institutions is effected, the necessary result of it will be that a large number of deserving people will undergo a greater and more intense starvation than they are now undergoing. I feel no hesitation in saying that men of higher position are guilty of this mal practice. I know institutions run by important people, by representative communities which are deliberately starving the teachers and I do not wish to keep away from this House my deliberate conviction that these persons who are exploiting education for private benefit and starving and making liars of educated men will not deserve salvation. When that is the case, this motion is, to my mind, utterly misconceived.

The motion was, by leave, withdrawn.

Motions 264 to 267.

The following motions were not moved as they were in admissiable :—

MR. G. VELU PILLAI :

264. To reduce the allotment of Rs 10,87,170 for Primary Schools by Re. 1.

MR. VARKALA K. MADHAVAN :

265. To reduce the allotment of Rs. 10,87,170 for Primary Schools by Rs. 10.

MR. VARKALA K. MADHAVAN :

266. To reduce the allotment of Rs. 10,87,170 for Primary Schools by Rs. 10.

MR. P. NARAYANA PILLAI :

267. To reduce the allotment of Rs. 8,10,000 for Grant-in-aid to Primary Schools by Re. 1.

Motion No. 268.

MR. VARKALA K. MADHAVAN : Sir, I move to reduce the allotment of Rs. 8,10,000 for Grant-in-aid to Primary Schools by Rs. 10 to point out the necessity for improving the condition of aided school teachers.

Sir, the honourable member the Director of Public Instruction has given the House a picture of the sufferings of the primary school teachers of aided schools. At the same time he told the House that these teachers are not getting even the grant the department is paying. Some intermediary agencies are taking advantage of these grants to their profit.

(At this stage the President left the House and the Deputy President took the chair.)

DEPUTY PRESIDENT : The honourable member will now procced.

MR. VARKALA K. MADHAVAN : Day before yesterday the Chief Secretary told the House that dearness allowance will not be extended to teachers of the aided schools. Even if the allowance is given to primary school teachers it will not cause any financial embrassement to the Government. At the most the whole amount may come to a lakh of rupees or so, and since the budget for 1118 is a surplus budget Government can very well adjust the amount. I hope that the Government and the House will consider the matter and extend their sympathy to these aided school teachers. I place the motion for the consideration of the house.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. P. NARAYANA PILLAI: I wish to support the motion before the House. Grant-in-aid school teachers are a sort of miserable and helpless set of people whose complaints are not heard of even by the authorities themselves. Their profession is one of the best, namely that of teaching and preparing the future citizens of the State but their remuneration is disproportionately small. Teachers of the same qualifications employed in Government schools get more than double the pay that these people get; which is only an amount of Rs. 8 per month. This is out of proportion to the work that they turn out. These people have also got, like their brothren in Government schools, families to support, children to educate, to clothe, and to feed. But with an amount of Rs. 8 per month they are unable to lead a decent life. The result is that most of them lead disappointed and discontented lives and thereby they are rendered unfit for teaching work. Formerly these people were getting a monthly renumeration of Rs. 8½ but there was a cut of 8 annas in the grant given to them. Now when the Government think of giving a dearness allowance to many of the low paid Government servants it is better that their grant also is increased by one or two rupees. That will be of some help to them. With these words I support the motion.

MR. N. NARAYANA KURUP: കിട്ടുന്നതുകൊണ്ടു തൃപ്തിപ്പെടുകയും എന്നാൽ യാതൊരുതരത്തിലും വേലയുടെ ഒരു കുഴപ്പവും കാണിക്കാതെ സന്തോഷത്തോടും സമാധാനത്തോടും കൂടി വേലചെയ്യുന്ന മനുഷ്യരുണ്ടെങ്കിൽ അതു ഗ്രാന്റുസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാരാണ്. അവർക്കു ഓരോരുത്തർക്കും എട്ടരരൂപാ ഗ്രാന്റു കൊടുത്തുകൊണ്ടിരുന്നു. അതു ഇപ്പോൾ എട്ടാക്കി കുറച്ചു. അതു കൂട്ടണമെന്ന് ഈ സഭയിൽവച്ചുതന്നെ എത്രയോതവണ ഗവണ്മെന്റിനോടപേക്ഷിച്ചു. അപ്പോൾ അന്നത്തെ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റു മേലദ്ധ്യക്ഷന്റെ വർത്തമാന ചാതുര്യംകൊണ്ടും മറു തരത്തിലുള്ള നയങ്ങൾകൊണ്ടും ഒന്നുംതന്നെ ഇവിടെ പാസാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.

SAHIB BAHADUR P. S. MUHAMED: ഇക്കാര്യം ഇവിടെരണ്ടുപ്രാവശ്യം പാസ്സാക്കിയിട്ടുണ്ട് എന്ന മെമ്പർക്കു അറിയാമോ?

MR. N. NARAYANA KURUP: പാസ്സാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും അതു ഇപ്പോഴും നടപ്പിൽ വരാതിരിക്കയാണ്.

MR. PADIYARA JOSEPH KUNJU: ഗ്രാന്റു കൂടുതൽ കൊടുക്കണമെന്നുള്ള പ്രമേയം ഇവിടെ രണ്ടു പ്രാവശ്യം പാസായിട്ടുണ്ടെന്നു മെമ്പർക്ക് അറിയാമോ?

MR. N. NARAYANA KURUP: ഇല്ലെന്നു ഞാൻ പറഞ്ഞില്ല. അതിനെപ്പറ്റി ഞാൻ ഒന്നും തർക്കിക്കുന്നുമില്ല. ഈ ചോദ്യശരങ്ങളെല്ലാം കേട്ടാൽ ഞാൻ എന്തോ തർക്കം പറഞ്ഞു എന്നു തോന്നിപ്പോകും. ഏതായാലും ഈ ഗ്രാന്റു സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ കയ്യത്തെപ്പറ്റി ഗവണ്മെന്റ്

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രദ്ധിക്കണം. ഏഴാംക്ലാസുവരേയൊ ഒൻപതാംക്ലാസുവരേയൊ പഠിച്ചു വന്നാൽ ഇപ്പോൾ ഒരു ഉദ്യോഗവും കിട്ടുകയില്ല എന്നു വന്നിരിക്കുകയാണ്. പിന്നെ ഈ സാധുക്കൾക്ക് എന്താണ് ഗതി? ഈ നിലയ്ക്കു ഇവർ പഠിക്കുന്നതുതന്നെ എന്തിനാണു ?

MR. M. R. NARAYANA PILLAI : അപ്പോൾ പള്ളിക്കൂടമേ വേണ്ട എന്നാണോ മെമ്പർ പറയുന്നത് ?

MR. N. NARAYANA KURUP : എന്നാണു മെമ്പക്കു തോന്നിയതെങ്കിൽ എനിക്കതിനു വിരോധവുമില്ല. ഞാൻ പറയുന്നതു് അവരവരുടെ ബുദ്ധി ഉപയോഗിച്ചു വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിൽ എനിക്കു സന്തോഷമേയുള്ളൂ.

ഇവർക്കു ക്രടിവന്നാൽ പബ്ലിക് സർവീസ് കമ്മീഷണരുടെ അടുക്കൽ ഒരു അപേക്ഷ കൊടുക്കാം. ആണ്ടോടാണ്ടു അതു അപേക്ഷ പുതുക്കിക്കൊടുക്കയും ചെയ്യണം. നാല വയസ്സിനുമുമ്പു് ജോലി കിട്ടിയില്ലെങ്കിൽ വിട്ടിൽ പോയി ഇരിക്കാം. ഏതായാലും മിക്കവിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഈ പരീക്ഷകൾ ജയിച്ചതുകൊണ്ടു യാതൊരു ഗുണവും ഇല്ലെന്നു വന്നിട്ടുണ്ടു്. ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം ഇനി മേലോട്ടു കൊണ്ടുപോകുവാൻ ഒരു നിവൃത്തിയും ഇല്ലെന്നു ഡയറക്ടരുടെ മറുപടികൊണ്ടു വ്യക്തമായിട്ടുണ്ടു്. ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂളിൽ അയച്ചു പഠിപ്പിക്കുവാൻ ഇല്ലാത്തവരാണ് അവരുടെ കുട്ടികളെ മലയാളം സ്കൂളുകളിൽ അയയ്ക്കുന്നതു്. ഈ കുട്ടിക്ക് ഇപ്പോൾ കിട്ടിവരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം കൊണ്ടു ഒരു പ്രയോജനവും ഉണ്ടാകുന്നില്ലെങ്കിൽ പിന്നെ അവരുടെ ഗതി എന്താണെന്നു ഈ അവസരത്തിൽ ചിന്തിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെയുള്ള മലയാളം വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു വേണ്ടി അനേകം കൃപാ ചെലവു ചെയ്തു പല സ്കൂളുകളും സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ആ സ്കൂളുകൾക്ക് ശരിയായ ഗ്രാൻറ് കൊടുക്കുന്ന നയവും ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിനില്ലാ. ഒരു ഉദാഹരണം ഞാൻ പറയാം. ആലപ്പുഴയിൽ ഒരു മലയാളം ഗവൽസ് ഹൈസ്കൂളില്ല. ആ കുറവിനെ പരിഹരിച്ചതു ആലപ്പുഴയിലെ സെൻറ് ആൻറണീസ് എം. എം. ഗവൽസ്കൂളാണ്. പല ആളുകളും സംഭാവന ചെയ്തും മറ്റും കിട്ടുന്ന തുകകൊണ്ടാണ് ആ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ശമ്പളം കൊടുക്കുന്നതു. അതിൻെറ മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്ന കന്യാസ്ത്രീകൾ വളരെ വിഷമിച്ചാണു ഭരണം നടത്തുന്നതു്. ഇവിടെ ഒരു ഹൈസ്കൂളില്ലാത്ത കുറവു പരിഹരിക്കേണ്ടിയിരുന്നതു ഗവണ്മെൻറാണ്. ആ ജോലി നിർവഹിക്കുന്ന ടി സ്ഥാപനങ്ങൾക്കു ഗ്രാൻറു കൊടുക്കാത്തതു കഷ്ടമാണ്. ഗ്രാൻറുകൊടുത്താലും, ഭരണക്കാർ അപഹരിക്കുമെന്നുള്ള ഡയറക്ടരുടെ വാദം, ഇപ്പോഴുള്ള ക്രമത്തിനുള്ള

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. N. Narayana Kurup.]

ഗ്രാൻറു കൊടുത്താലും ഇവരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ശരിയായിരിക്കയില്ല.

ഡയറക്ടർ ഇവിടെ പറയുന്ന യാതൊരു കുഴപ്പവും ഉണ്ടാക്കുകയില്ലെന്നു പ്രതിജ്ഞ ചെയ്യാം. കൊടുക്കുന്ന ഗ്രാൻറു് മുഴുവനും അദ്ധ്യാപകന്മാക്കു കൊടുത്തുകൊള്ളാം. ഒന്നും കിട്ടാത്തവക്കു ഒരു പക്ഷെ ഒരു രൂപാ ഗ്രാൻറു കൊടുത്തിരുന്നാലും അതു സ്വീകരിക്കുവാൻ തയ്യാറായിരിക്കും. ഏതെങ്കിലും പ്രകാരത്തിൽ ആ സ്കൂളിനു ഒരു ഗ്രാൻറു നൽകുന്നതിനു സന്മനസ്സുണ്ടാകണമെന്നു ഞാൻ ഗവണ്മെൻറിനോടപേക്ഷിക്കുന്നു. അഥവാ, ഗ്രാൻറു കൊടുക്കുവാൻ നിവൃത്തിയില്ലെങ്കിൽ മറെറന്തെങ്കിലും ചില്ലറ സഹായങ്ങളും ചെയ്താൽ കൊള്ളാമെന്നു് എനിക്കു് അഭിപ്രായമുണ്ടു്.

SAHIB BAHADUR P. S. MUHAMED: ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ അനുകൂലിച്ചുകൊണ്ടു മുസ്ലീംവിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ചു പ്രത്യേകം ചിലതു പറയണമെന്നു വിചാരിക്കുന്നു. മുസ്ലീങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസഅഭിവൃദ്ധിക്കു അത്യന്താപേക്ഷിതമായിട്ടുള്ളതു് അറബിക് വിദ്യാഭ്യാസമാകുന്നു. അങ്ങിനെയുള്ള അറബിക്വിദ്യാഭ്യാസത്തെ വേണ്ടവണ്ണം ഗവണ്മെൻറു് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നില്ലെന്നു പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

DEPUTY PRESIDENT. The House has got only two minutes more for this demand.

MR. P. S. MUHAMED: അറബിവിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം കേവലം ഒരു ചിറമ്മനയമാണു് ഇപ്പോൾ അനുവർത്തിച്ചുവരുന്നതു്. ഓരോ മുസ്ലീങ്ങളിൽ കൂടുതലുള്ള എല്ലാസ്കൂളുകളിലും ഓരോ അറബി മുൻഷിയെ നിയമിക്കണമെന്നു വ്യവസ്ഥയുണ്ടു്. എന്നാൽ അപ്രകാരം അറബിമുൻഷിമാരെ നിയമിക്കുന്നില്ലെന്നുള്ളതിനു പല സ്കൂളുകളിലേയും അനുഭവംകൊണ്ടു് എനിക്കറിയാം. അറബിമുൻഷിമാക്കു ഗ്രാൻറു കൊടുക്കുന്നതിനുതന്നെ ഗവണ്മെൻറു വലിയ അലസത കാണിക്കുന്നു. ഇന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസഡയറക്ടർ അവർകളുടെ സതുരമായ ശ്രദ്ധയെ ഈ കാര്യത്തിലേക്കു ഞാൻ ക്ഷണിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ വളരെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന ഒരു സമുദായമാണല്ലോ മുസ്ലീം സമുദായം. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ അവരിൽ ചിലർക്കു പള്ളിക്കൂടങ്ങൾകൂടി നടത്തണമെന്നുള്ള ഒരാഗ്രഹം വന്നിട്ടുണ്ടു്. അതു പ്രസിഡൻറവർകൾ പറഞ്ഞപ്രകാരം ഒരു പ്രൊഫഷനാക്കണമെന്നുള്ള ഉദ്ദേശം കൊണ്ടല്ല. ഡയറക്ടർ അവർകൾക്കു ഈ കാര്യം നല്ലപോലെ അറിയാം. പള്ളിക്കൂടം നടത്തുന്നതിനു തുണിയുള്ള മുസ്ലീങ്ങൾക്കു ഒരു പ്രൊഫഷൻ എന്ന നിലയിൽ മറെറ പല ജോലികളും കാണും,

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

അവർ ഇവിടത്തെ ഒരു പ്രധാന സമുദായമാണ്. അവരുടെ കുട്ടികളേയും അതോടുകൂടി പൊതുവെ കുറെ ജനങ്ങളേയും പഠിപ്പിക്കത്തക്കവിധത്തിൽ ചില സ്ഥാപനങ്ങൾ അവരുടെ സമുദായത്തിൽനിന്നുകൂടി ഉണ്ടാകണമെന്നും അതു അവർക്ക് അഭിമാനകരമായ ഒരു കാര്യമാണെന്നും അവർ വിചാരിക്കുന്നു. അതു നാലും, അഞ്ചും, ആറും..... .....

DEPUTY PRESIDENT: Order, order. The time allotted for discussion of this Demand is over.

MR. K. G. GOVINDAN: On a point of order. The demand now before the House was taken up at 4 P. M. yesterday.

DEPUTY PRESIDENT: The Chair knows when it was taken. It was at 4-2 P. M.

MR. VARKALA MADHAVAN: I do not press the motion.

The motion was, by leave, withdrawn.

The question that Government be granted a sum of Rs. 43,93,506 under Demand XIX—Education excluding the Travancore University was put and carried. The grant was made.

Motions Nos. 269, 294.

The following motions lapsed, the time allotted for the demand having expired:—

MR. PULIYOOR T. P. VELAYUDHAN PILLAI:

269. To reduce the allotment of Rs. 18,97,170 for Primary Education by Re. 1.

MR. K. G. GOVINDAN:

271. To reduce the allotment of Rs. 3,000 for Personal Assistant by Re. 1.

MR. KAVIYOOR K. K. KOCHUKUNJU:

272. To reduce the allotment of Rs. 23,330 for Establishment by Re. 1.

MR. G. VELU PILLAI:

273. To reduce the allotment of Rs. 3,000 for travelling allowances by Re. 1.

MR. CODIVEETIL C. RAMANKUNJU:

274. To reduce the allotment of Rs. 3,000 for travelling allowances by Re. 1.

MR. CODIVEETIL C. RAMANKUNJU:

275. To reduce the allotment of Rs. 3,000 for travelling allowances by Re. 1.

MR. CODIVEETIL C. RAMANKUNJU:

276. To reduce the allotment of Rs. 3,000 for travelling allowances by Re. 1.

MR. M. R. NARAYANA PILLAI:

277. To reduce the allotment of Rs. 3,000 for travelling allowances by Re. 1.

MR. PULIYOOR T. P. VELAYUDHAN PILLAI:

278. To reduce the allotment of Rs. 3,000 for travelling allowances by Re. 1.

MR. P. V. MATHAI CHEMPARATHY:

279. To reduce the allotment of Rs. 47,228 for Direction by Re. 1.

MR. P. V. MATHAI CHEMPARATHY:

280. To reduce the allotment of Rs. 47,228 for Direction by Re. 1.

MR. P. V. MATHAI CHEMPARATHY:

281. To reduce the allotment of Rs. 47,228 for Direction by Re. 1.

MR. P. V. MATHAI CHEMPARATHY:

282. To reduce the allotment of Rs. 47,228 for Direction by Re. 1.

MR. P. NARAYANA PILLAI:

283. To reduce the allotment of Rs. 36,428 for Direction by Re. 1.

MR. KAVIYOOR K. K. KOCHUKUNJU:

284. To reduce the allotment of Rs. 36,428 for Direction by Re. 1.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. S. NARAYANA PILLAI:

285. To reduce the allotment of Rs. 36,428 for Direction by Re. 1.

MR. P. NARAYANA PILLAI:

286. To reduce the allotment of Rs. 36,428 for Direction by Rs. 2.

MR. S. NARAYANA PILLAI:

287. To reduce the allotment of Rs. 36,428 for Direction by Re. 1.

SRIMATI T. NARAYANI AMMA:

288. To reduce the allotment of Rs. 36,428 for Direction by Rs. 5.

MR. K. KUNJU PANICKER:

289. To reduce the allotment of Rs. 36,428 for Direction by Re. 1.

MR. PULIYOOR T. P. VELAYUDHAN PILLAI:

290. To reduce the allotment of Rs. 36,428 for Direction by Re. 1.

GENERAL II INSPECTRESSES—*Salaries.*

MR. P. NARAYANA PILLAI:

291. To omit the allotment of Rs. 4,200 for Inspectresses of schools.

GENERAL—*Total Allotment.*

MR. KOTTALIL P. ABRAHAM:

292. To reduce the allotment of Rs. 1,95,344 for General by Re. 1.

MR. G. VELU PILLAI:

293. To reduce the allotment of Rs. 3,40,534 for Miscellaneous by Re. 1.

MR. N. NARAYANA KURUP:

294. To reduce the total allotment of Rs. 43,93,506 under Demand XIX by Rs. 10.

DEMAND XX—AGRICULTURE—Rs. 1,65,686.

MR. K. R. NARAYANA AIYAR: Sir, I move that Government be granted a sum of Rs. 1,65,686 under Demand XX—Agriculture.

Motion No. 295.

The following motion was not moved:

MR. G. VELU PILLAI: To reduce the allotment of Rs. 4,403, for Director by Re. 1.

Motion No. 296.

MR. M. R. NARAYANA PILLAI: Sir, the cut motion standing in my name is to reduce the allotment of Rs. 4, 403 for Director by Re. 1, to speak of the utterly ineffective manner in which the department is run.

At the very outset I wish to make it clear that there need not be any misgiving that the personality of the present Director of Agriculture is involved in this matter at all. I say this because many emissaries have come to me with regard to this cut motion. Even after I came to this House people came to me. That is why I say this.

The present Director of Agriculture, is one in whom are combined the offices of the Registrar of Co-operative Societies, the member of the Imperial Council of Agricultural Research and at present the Food Grains Controller for the State of Travancore.

Yesterday, in answer to a question (No. 389) "Will the Government be pleased to state the steps they have taken for production of food materials in the State since Chingom 1117, with particular reference to paddy?" The Director's answer was "A Vigorous food production drive is being carried on by the propaganda officers of the

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly